



Activité : Gestion du changement

Résumé :

Vivre la réforme des rythmes scolaires dans ton Unité

Objectif :

Permettre un moment d'échange entre Animateurs et Staff d'Unité

Durée :

1h30

Matériel

- Bics
- Feuilles
- Ciseaux

Préambule

L'objectif est d'accueillir les émotions de tes Animateurs et de ton Staff d'Unité sur la situation et de leur permettre de s'exprimer.

Des interrogations peuvent émaner. Tu n'auras certainement pas réponse à toutes les questions du Groupe. Pas de panique : tu peux leur dire que tu ne sais pas. Ton rôle est surtout d'écouter, de rassurer et de trouver par la suite des solutions en commun.

Certains se sentiront peut-être plus concernés que d'autres. Chacun réagissant différemment à une même situation. Ils peuvent ressentir le besoin de parler, dessiner, écrire ou être dans une écoute active. Toutes ces réactions sont normales et il est important de les accepter afin de ne mettre personne dans une situation inconfortable.

Choisis le moment que tu trouves le plus opportun pour en discuter. Tu peux le prévoir en début de CCU pour permettre une activité plus légère par la suite et ainsi finir sur une note positive ou après une réunion avec les Animés pour que les Staffs soient sereins dans leur animation.

Prenez également le temps, en Staff, d'aborder le sujet afin que chacun puisse exprimer comment il se sent et comment il appréhende la situation avant un retour avec l'ensemble de l'Unité.

Mets en place

un moment d'échange

Pose un cadre

Mets un point d'honneur à ce que chacun puisse déposer ce qu'il pense et ressent. Tu peux, par exemple, utiliser la technique du « pop-corn ». Il s'agit de ne pas imposer un tour de parole, laisse chacun s'exprimer quand il se sent prêt et s'il le désire.

Afin d'éviter que tes Animateurs se coupent la parole, tu peux par exemple mettre en place un bâton de la parole. Cela te permettra d'identifier clairement qui parle et de porter l'attention nécessaire à l'échange.

Si le moment de partage est court, ce n'est pas un problème. Il ne faut pas le faire durer inutilement. Si le moment est plus long que ce que tu avais imaginé, laisse-le durer le temps nécessaire. Assure-toi que chacun se sente toujours à l'aise avec ce qui se passe. Tu peux aussi proposer une pause, le faire à un autre moment pour permettre à chacun de se remettre de ce qu'il a vécu.

Demande à ton Groupe ce qu'il sait déjà

Propose à tes membres un moment d'échange pour qu'ils puissent exprimer ce qu'ils ont entendu et compris.

Si, lors des moments de partage, certaines informations sont erronées, tu peux expliquer aux membres que ce n'est pas un fait avéré et rectifier si tu sais.

Il faut essayer de ne pas se laisser noyer par les émotions dans cette partie. Si elles arrivent, accepte-les sans en faire le centre de ce premier moment de discussion.

Balise le contexte

Complète, si tu penses que c'est nécessaire, ce qu'ils savent par une description factuelle de la réforme des rythmes scolaires.





1^{re} LO - Hannut

Permits à tes Animateurs d'exprimer leurs émotions

Laisse l'opportunité à ton Groupe d'exprimer ce qu'il ressent. N'hésite pas à utiliser des outils comme la roue des émotions ou des cartes pour les aider à trouver leurs mots.

Il faut que le moment d'échange puisse être un moment où chacun a la possibilité de déposer ses émotions. Si certaines questions émanent à ce moment-là, n'hésite pas à les noter pour pouvoir en discuter par la suite et trouver ensemble des solutions et réponses.

S'il reste des questions

Reste disponible pour ton Groupe s'il a besoin de parler plus tard dans la journée ou à un autre moment.

Des émotions trop fortes ?

Si certains Animateurs viennent se confier à toi ou à un autre membre de ton Staff, n'hésite pas à être à leur écoute et à leur dire qu'ils peuvent revenir vers toi pour les accompagner au mieux dans ce changement.

Dépose tes questions

Maintenant que chacun a pu exprimer ses émotions, fais ressortir les questions de ton Groupe.

Avant de trouver des solutions, il est important de pouvoir définir les questions que chacun se pose.

Pour mener cette réflexion, tu peux utiliser la technique « [La nappe tournante](https://resonanceasbl.be/IMG/pdf/fiche14.pdf) ».
(resonanceasbl.be/IMG/pdf/fiche14.pdf)



Voici les différentes thématiques que tu peux aborder :

- Les dates de camp
- Les week-ends pendant l'année
- Les moments de réunion à adapter
- La recherche d'un endroit de camp
- La communication avec les parents
- Si tu es dans une commune à facilité, les différences de calendrier
- Si les frères et sœurs n'ont pas les mêmes congés scolaires
- ...

Trouve des solutions avec ton Groupe

Maintenant que chacune des questions a été relevée, tu peux utiliser la technique « [Tournez manège](https://resonanceasbl.be/IMG/pdf/fiche_28.pdf) » (resonanceasbl.be/IMG/pdf/fiche_28.pdf) pour t'aider à te mettre en réflexion et trouver des solutions avec ton Groupe.



Après les solutions trouvées, mets en place un calendrier pour t'assurer de la réalisation des actions à mettre en place.

Et après ça ?

Ces échanges sont des prémices qui sont amenées à évoluer dans le temps. N'hésite pas à échanger de nouveau avec ton Groupe pour évaluer la situation et l'adapter au besoin

Annexe : questions à poser aux parents

Afin de t'aider dans la préparation de ce moment, tu peux poser certaines questions aux parents, si tu ne l'as pas encore fait. En voici quelques-unes, non exhaustives, n'hésite donc pas à les adapter à ta réalité.

- Dans quelle(s) période(s) pensez-vous partir en vacances pendant l'année 2022-2023 ?
 - Avant les vacances scolaires
 - Première semaine des vacances (juillet)
 - Deuxième semaine des vacances (juillet)
 - Troisième semaine des vacances (juillet)
 - Quatrième semaine des vacances (juillet/août)
 - Cinquième semaine des vacances (août)
 - Sixième semaine des vacances (août)
 - Septième semaine des vacances (août)
 - Après les vacances scolaires
 - Je ne sais pas encore
- Cette réforme aura un impact sur la location des endroits de camp par les animateurs. Afin de pouvoir les soutenir et ouvrir les débats sur les dates de location d'endroit de camp, quelles sont les scénarii qui vous conviendraient le mieux ?
 - Je préfère que le camp de mon enfant démarre toujours le même jour (par exemple : le 2e samedi de juillet).
 - Je préfère que le camp de mon enfant démarre toujours à la même date (par exemple : le 1er août).
 - Ça n'a pas d'importance pour moi si le camp de mon enfant démarre chaque année à une date différente.
 - Je n'ai pas d'avis sur cette question.
- Comment se situe le calendrier de l'Unité par rapport à votre organisation familiale et à vos vacances ?
 - Je choisirai nos dates de vacances sur base du calendrier d'Unité : je privilégie la participation de mon enfant aux activités Guides.
 - Je sélectionnerai mes dates de vacances sans prendre en compte le calendrier de l'Unité : je privilégie nos vacances familiales.
 - Je ne sais pas.
- Étant donné que les endroits de camp vont manquer, laisseriez-vous partir votre(vos) enfant(s) dans un pays limitrophe pour augmenter l'offre ? Évaluez ces affirmations (Tout à fait d'accord – Plutôt d'accord – Ni d'accord, ni pas d'accord – Plutôt pas d'accord – Pas du tout d'accord).
 - Les Guides devraient proposer à tous les Groupes sauf les Nutons de partir en zone limitrophe.
 - Les Guides devraient proposer à tous les Groupes sauf les Nutons de partir à l'étranger.
 - Les Guides devraient proposer aux plus grands (Aventures et Horizons) de partir en zone limitrophe.
 - Les Guides devraient proposer aux plus grands (Aventures et Horizons) de partir à l'étranger.
 - Les Guides devraient proposer à tous les Groupes de partir en zone limitrophe.
 - Les Guides devraient proposer à tous les Groupes de partir à l'étranger.
- Dans quel Groupe se trouve(nt) votre(vos) enfant(s) ?
- Jusqu'ici, avez-vous déjà rencontré une discordance de calendrier entre vos vacances pendant l'année et les activités Guides ?
 - Toujours
 - Souvent
 - Parfois
 - Rarement
 - Jamais
 - Sans réponse
- Au vu des changements que génère la réforme, aimeriez-vous que votre Unité organise une concertation avec les parents lors de la création du calendrier d'Unité ?
 - Oui
 - Non
 - Je n'ai pas d'avis.
- Souhaitez-vous encore ajouter quelque chose ? Nous transmettre un message ?
- Souhaitez-vous participer à un groupe de discussion ou à des enquêtes sur l'impact de cette réforme sur les activités Guides et votre organisation familiale ?