

Aventures : Journée Internationale des Droits des Femmes

Résumé

Pour découvrir le 8 mars et sensibiliser vos Aventures à la Journée internationale des Droits des Femmes et à l'égalité des genres, nous vous proposons une activité artistique et un cercle de parole.

Matériel

- Cartes « expression » (préjugés, stéréotypes et discriminations)
- Post-it

Objectifs principaux

Par le jeu et des moments de partage :

- comprendre les notions de stéréotype, préjugé et discrimination et les reconnaître ;
- partager son quotidien ;
- écouter de manière attentive et bienveillante.

Durée

+/- 3 heures

Préambule

Les Guides sont sensibles à la place des femmes

La Journée internationale des Droits des Femmes a lieu chaque année le 8 mars. De nombreux événements sont organisés pour faire progresser la condition des femmes et leurs droits. Les Guides y sont sensibles et défendent l'égalité des genres. Nous t'avons préparé une activité presque clé sur porte pour faire vivre nos valeurs à tes Animés. Mais ce n'est pas le combat d'une journée ! Tu es libre de proposer cette activité à tes Animés à n'importe quel moment de l'année.

Reste attentif aux besoins de tes Aventures

Prends du temps pour écouter et accueillir les émotions et sentiments de chacun. Certains pourraient ne pas se sentir à l'aise... Rassure-les et demande-leur ce dont ils ont besoin pour se sentir mieux. Comme dans toutes les activités Sens et Foi, n'attends pas une participation identique de tous. Certains préféreront peut-être écouter plutôt que parler, ou ne réagir qu'aux questions générales au groupe. Ce n'est pas un souci, l'activité n'en sera pas moins riche pour eux. Offre aussi la possibilité à tes Animés de discuter avec l'un des animateurs plus tard et en solo si l'un d'entre eux en éprouve le besoin. Si le groupe est grand, privilégie de plus petits groupes pour les moments d'échange. Synthétise les discussions des petits groupes sur un panneau (mots, icônes, dessins, etc.) lorsque tu rassembles le groupe entier.

Déroulement de l'activité

Expressions sexistes, tu connais ?

- Un volontaire vient piocher une carte « expression ».
- Il la lit à haute voix et réagit à ce qu'il y a écrit : « Je suis complètement d'accord/d'accord/pas d'accord/pas du tout d'accord avec cette affirmation parce que... »
- Dès que cet Animé a terminé, permets à ceux qui le souhaitent de commenter la situation : c'est du vécu, je suis complètement d'accord/en désaccord parce que..., c'est juste/injuste parce que..., je ressens..., etc.
- Ensuite, un autre Aventure prend une nouvelle carte.
- Si tu le souhaites, tu peux demander à tes Aventures de se regrouper selon leur réponse (de « tout à fait d'accord » à « pas du tout d'accord »). Tu auras une meilleure visibilité sur les avis du groupe.

On peut tous aimer les jeux vidéos.
Soulever les jupes des filles, c'est amusant.
On peut porter des lunettes et viser juste.
Les garçons, ça bouge beaucoup ; les filles, ça bavarde sans arrêt !
Un garçon qui ne joue qu'avec des filles (ou l'inverse), c'est étrange !
Un garçon doit être fort et ne pas pleurer.
Les garçons comme les filles ont besoin de câlins.
T'es de mauvaise humeur, t'as tes règles ou quoi ?
Les filles sont fragiles.
On peut tous aimer le foot et les fleurs !
Quand on met une robe, c'est pour se faire draguer.
Il existe des activités réservées aux filles et d'autres pour les garçons.
C'est plus facile de se faire respecter quand on est un garçon que quand on est une fille.
Tous les humains sont égaux en droits.
Les hommes et les femmes ont les mêmes droits dans tous les pays.

Brainstorming

Sur les Post-it à disposition, demande aux jeunes d'ajouter des idées, des phrases, des situations qu'ils ont vécues ou vues et qui ressemblent à celles-ci.

Place-les sur un support visible de tous (mur, porte, panneau).

Tri

- Afin de mieux décrypter ces messages, tu vas proposer aux jeunes de trier les Post-it.
- Dans un premier temps, laisse-les faire ensemble. Ils vont débattre et tenter de trouver des similitudes et des divergences.
- Dans un second temps, propose-leur de nommer leurs « ensembles », leurs « colonnes » ou suggère les titres.

Définitions pour mieux comprendre

Le stéréotype	Généralisation d'une caractéristique à un groupe. C'est une croyance (tête) positive ou négative partagée dans la société. Il est instinctif, tout le monde le fait. On n'y croit pas forcément, mais on les connaît. Exemple : On pense que les garçons sont plus forts en sport que les filles.
Le préjugé	Jugement, évaluation négative d'un groupe. C'est une émotion (cœur) négative que l'on a pour ce groupe. Il est basé sur les stéréotypes. Exemple : Sarah demande aux garçons de sa classe de pouvoir jouer un match avec eux. Ils estiment que comme c'est une fille, elle ne sera pas bonne joueuse.
La discrimination	Comportement, traitement négatif d'une personne. C'est une action négative envers une personne en raison de son appartenance à un groupe. Exemple : Les garçons vont refuser de jouer avec Sarah parce que c'est une fille.

Conclusion

Les stéréotypes mènent aux préjugés et les préjugés aux discriminations. Par exemple « les filles sont douces et gentilles » est un stéréotype. « C'est parce qu'elles sont douces et gentilles qu'elles ne peuvent pas faire de bonnes directrices » est un préjugé, un jugement émis sur le groupe des femmes. « Je ne vais pas engager une femme comme directrice, car elle sera trop gentille » est une forme de discrimination. Il est donc important de lutter contre les stéréotypes dès le plus jeune âge en les déconstruisant avant qu'une forme de discrimination ne s'installe dans la société.

Compositions artistiques : et vous qu'aimeriez-vous exprimer au sujet de tout ça ?

En s'inspirant des idées et situations reprises sur les Post-it et les cartes, propose aux Aventures une activité de créativité en Patrouille (ou en petits groupes, selon l'envie de chacun). Les créations peuvent être très différentes : une saynète, un panneau d'affichage, un refrain, une publicité, des vidéos (si le téléphone est permis). Demande ensuite aux jeunes de faire une chouette présentation de leur réalisation. Pense à féliciter chaque équipe et à recueillir les réactions du reste de la Compagnie.

Annexes :

Cartes « expression »

Soulever les jupes des filles c'est amusant.	T'es de mauvaise humeur, t'as tes règles ou quoi ?	Il existe des activités réservées aux filles et d'autres pour les garçons.	Les garçons, ça bouge beaucoup ; les filles, ça bavarde sans arrêt !
Les filles sont fragiles.	C'est plus facile de se faire respecter quand on est un garçon que quand on est une fille.	Un garçon qui ne joue qu'avec des filles (ou l'inverse), c'est étrange !	On peut tous aimer le foot et les fleurs !
On peut tous aimer les jeux vidéos.	Un garçon doit être fort et ne pas pleurer.	Quand on met une robe, c'est pour se faire draguer.	Les hommes et les femmes ont les mêmes droits dans tous les pays.
Les garçons comme les filles ont besoin de câlins.	On peut porter des lunettes et viser juste.	Tous les humains sont égaux en droits.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>			