

Lutins : Journée Internationale des Droits des Femmes

Résumé

Pour découvrir le 8 mars et sensibiliser vos Lutins à la Journée internationale des Droits des Femmes, nous vous proposons un jeu d'intérieur, un jeu d'approche dans une salle de jeux et un cercle de parole. Et pour aller plus loin, un jeu déguisé !

Objectifs principaux

Par le jeu et des moments de partage :

- comprendre la notion de stéréotype et les reconnaître ;
- comprendre la notion d'égalité des genres ;
- faire des liens avec la vie quotidienne des Animés et les Guides.

Matériel

- Jouets et peluches (ou cartes jeux à imprimer en annexe)
- Une boîte à accessoires (perruques, chapeaux, lunettes, barbes, tissus, déguisements, etc.)
- De grandes feuilles (panneaux, posters, vieux rouleaux de papier peint, etc.)
- Des marqueurs de couleur
- Cartes « métiers » (en annexe) ou des Post-it/cartons

Durée

+/- 4 heures

Préambule

Les Guides sont sensibles à la place des femmes

La Journée internationale des Droits des Femmes a lieu chaque année le 8 mars. De nombreux évènements sont organisés pour faire progresser la condition des femmes et leurs droits. Les Guides y sont sensibles et défendent l'égalité des genres. Nous t'avons préparé une activité presque clé sur porte pour faire vivre nos valeurs à tes Animés. Mais ce n'est pas le combat d'une journée ! Tu es libre de proposer cette activité à tes Animés à n'importe quel moment de l'année.

Reste attentif aux besoins de tes Lutins

Prends du temps pour écouter et accueillir les émotions et sentiments de chacun. Certains pourraient ne pas se sentir à l'aise. Rassure-les et demande-leur ce dont ils ont besoin pour se sentir mieux. Comme dans toutes les activités Sens et Foi, n'attends pas une participation identique de tous. Certains préféreront peut-être écouter plutôt que parler, ou ne réagir qu'aux questions générales au groupe. Ce n'est pas un souci, l'activité n'en sera pas moins riche pour eux. Offre aussi la possibilité à tes Animés de discuter avec l'un des Animateurs plus tard et en solo si l'un d'entre eux en éprouve le besoin. Si le groupe est grand, privilégie de plus petits groupes pour les moments d'échange. Synthétise les discussions des petits groupes sur un panneau (mots, icônes, dessins, etc.) lorsque tu rassembles le groupe entier.

Déroulement de l'activité

Jeu d'approche et égalité des genres

- Propose à tes Animés de partir à la conquête de votre salle de jeux ! Grâce à leurs talents et aux accessoires mis à leur disposition (perruques, chapeaux, foulards, draps, etc.), ils devront tenter de rejoindre votre coffre à jouets à la façon d'un jeu d'approche.
- Une fois qu'un enfant pénètre dans le camp, il a le droit d'y choisir un jouet (ou carte « jouet »). Le panel doit contenir des jeux genrés et non genrés.
- Le jeu s'arrête lorsque le coffre est vide.

Débriefing et cercles de parole

Chacun dépose devant lui les trésors qu'il a collectés et les enfants qui le souhaitent peuvent commenter leurs choix.

- À quoi joues-tu à la maison ?
- Est-ce que tu joues avec tes frères et sœurs ?
- Penses-tu qu'il y a des jeux interdits aux garçons ? Aux filles ?
- Et si on tentait de trier les jouets, comment nous y prendrions-nous ?
- Que voudrais-tu faire comme métier plus tard ?
- Est-ce qu'une fille peut être militaire ? Pourquoi ?
- Est-ce qu'un garçon peut faire de la danse ? Pourquoi ?

On dit que...

- Les filles aiment/devraient aimer... les bébés, le rose, les arts, etc.
- Les filles sont/devraient être... sensibles, émotives, etc.
- Les garçons aiment/devraient aimer... les jeux de ballon et d'équipe, les voitures, etc.
- Les garçons sont/devraient être... forts, dans le contrôle des émotions, grands, etc.

- Vous êtes d'accord ? Est-ce une obligation pour les filles d'aimer les bébés et pour les garçons d'aimer jouer dans la boue ?
- Liste avec eux quelques stéréotypes de genre qu'ils ont vécu.
- Explique-leur la notion de stéréotype, en t'appuyant sur ce qu'ils viennent d'exprimer.

Un stéréotype c'est une idée, une croyance que l'on a sur une personne ou un groupe. Ex : Les filles sont toutes..., les personnes âgées sont..., les profs sont..., etc.

Attention : stéréotype/préjugé/discrimination : Le préjugé est un jugement que l'on porte, le stéréotype est une croyance, la discrimination est un comportement.

Les métiers façon Devine-tête®

- Et en ce qui concerne les métiers ? Et les tâches quotidiennes ?
- Demande aux enfants de placer leur foulard comme un bandeau sur leur front, nœud à l'arrière de la tête. Glisse une carte « métier » de façon à ce qu'elle soit visible de tous, mais inconnue du joueur. Ils vont devoir deviner le métier qui se trouve sur leur front.

À son tour, chacun pose une question fermée (à laquelle on ne peut répondre que par « oui » ou « non »). Le reste du groupe lui répond et écoute sa proposition quand la réponse est affirmative.

Le jeu est terminé lorsque chaque joueur a découvert son métier.

- Avez-vous aimé ce jeu ?
- Avez-vous aimé votre carte métier ? Voudriez-vous faire ce travail ?
- Existe-t-il des métiers réservés aux hommes ? Aux femmes ? Qu'en pensez-vous ?

On dit que...

- Les filles préfèrent/préfèreraient les métiers de service à la personne (infirmière, institutrice, coiffeuse, aide-ménagère, etc.)
- Les garçons préfèrent/préfèreraient les métiers de production, à risques ou à responsabilités (grutier, chef de chantier, directeur d'entreprise, etc.)
- Les filles s'occupent/s'occuperaient de la cuisine, de la lessive et du repassage du linge, des courses, du ménage, des enfants, etc.
- Les garçons s'occupent/s'occuperaient de la tondeuse et du jardin, des réparations, des poubelles, de conduire la voiture, de porter tout ce qui est lourd, etc.

- Vous trouvez que c'est équitable ? Qu'en pensez-vous ?

Pour aller **plus loin**

Activité déguisements et stéréotypes

Les enfants sont déguisés ou se déguisent en arrivant.

Déguisements des Animés : accueil et défilé

- Accueille les enfants en musique et laisse-les danser quelques instants et découvrir les costumes des copains. Propose-leur un petit défilé costumé.
- Rassemble les Lutins et demande à chacun de présenter son personnage : « je suis... et ce que j'aime dans ce costume / chez ce personnage c'est... ».
Tu peux prendre note sur des panneaux (dessins ou mots).
- Lors d'un deuxième tour, demande-leur ce qu'ils aiment particulièrement dans le choix de costume de leur voisin de droite.

Déguisement des Animateurs

- Présente aux Animés tous les déguisements sélectionnés pour les Animateurs (pirate – militaire – infirmier – secrétaire – roi – super-héroïne – pilote – coach de sport – réparatrice – métier dans la construction – avocat – parent au foyer).
- Les enfants choisissent la tenue de chaque Animateur qui l'enfile.
- Demandez-leur pourquoi ce choix ? Le militaire est-il forcément un garçon ? L'infirmière est-elle une femme ? Pourquoi ? (Prise de note)
- Les Animateurs boudent un peu... Lui voulait être infirmier et elle pilote dans l'armée... Échangez vos déguisements.
- Qu'en pensent les enfants ? Une fille peut-elle être militaire ou routière ? Un homme infirmier, secrétaire ou coiffeur ?

Idées créatives

- En petits groupes, crée des posters antistéréotypes (à la peinture par ex.). (« moi je voudrais devenir pompière », « nous sommes forts », « j'aime le rose »)
- Crée des masques pour le jeu d'approche (laine, paillettes, peinture, etc.)

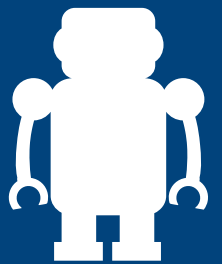
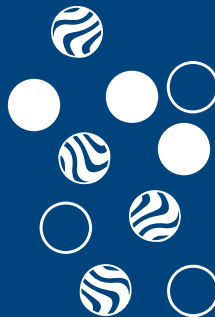
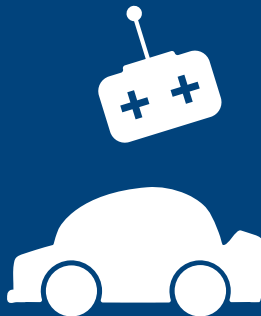
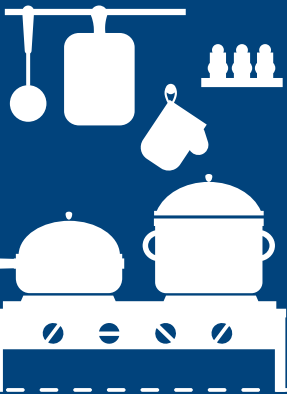
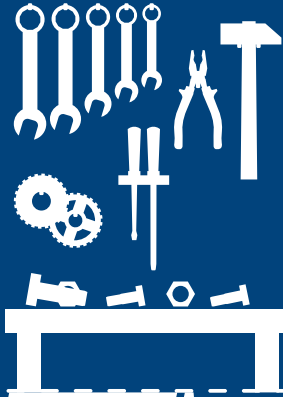
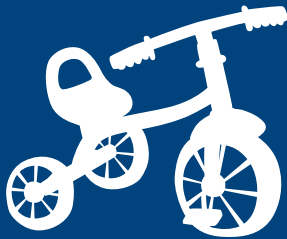
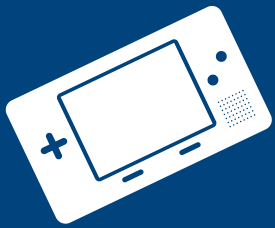
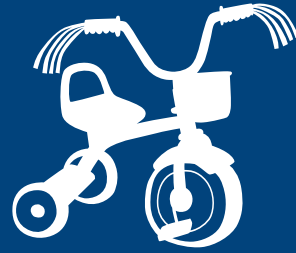
Autres outils

- Une série animée : *Chouette ou pas chouette*. Tu trouveras les épisodes, les personnages et des activités à imprimer sur le site de Gulli.
- Un album jeunesse : *Tous différents* de Todd Parr, 2006, Ed. Bayard.

Annexes

Les Cartes « jouets » (à imprimer et reproduire selon le nombre de participants +/- 3 par Animé)

Les Cartes « métiers » (à imprimer et reproduire selon le nombre de participants – 1 ou 2 par Animé)



Une comptable Un comptable	Une concierge Un concierge	Une conductrice de bus Un conducteur de bus	Une sage-femme Un sage-femme	Une secrétaire Un secrétaire
Une pirate Un pirate	Une institutrice Un instituteur	Une pharmacienne Un pharmacien	Une caissière Un caissier	Une coiffeuse Un coiffeur
Une directrice d'école Un directeur d'école	Une peintre Un peintre	Une aventurière Un aventurier	Une grutière Un grutier	Une cheffe de chantier Un chef de chantier
Une puéricultrice Un puériculteur	Une pompière Un pompier	Une agricultrice Un agriculteur	Une pilote Un pilote	Une militaire Un militaire
Une astronaute Un astronaute	Une avocate Un avocat	Une réparatrice Un réparateur	Une éboueuse Un éboueur	Une infirmière Un infirmier