

Nutons : Journée Internationale des Droits des Femmes

Résumé

Pour découvrir le 8 mars et sensibiliser vos Nutons à la Journée internationale des Droits des Femmes, nous vous proposons un jeu d'approche dans une salle de jeux et un cercle de parole pour combattre certains stéréotypes et appuyer l'égalité des genres.

Objectifs principaux

Par le jeu et des moments de partage :

- comprendre la notion de stéréotype et les reconnaître ;
- comprendre la notion d'égalité des genres ;
- faire des liens avec la vie quotidienne des Animés et les Guides.

Matériel

- Jouets et peluches (ou cartes de jeux en annexe à imprimer)
- Une boîte à accessoires (perruques, chapeaux, lunettes, barbes, tissus, déguisements, etc.)
- De grandes feuilles (panneaux, posters, vieux rouleaux de papier peint, etc.)
- Des marqueurs de couleur

Durée

+/- 3 heures

Préambule

Les Guides sont sensibles à la place des femmes

La Journée internationale des Droits des Femmes a lieu chaque année le 8 mars. De nombreux événements sont organisés pour faire progresser la condition des femmes et leurs droits. Les Guides y sont sensibles et défendent l'égalité des genres. Nous t'avons préparé une activité presque clé sur porte pour faire vivre nos valeurs à tes Animés. Mais ce n'est pas le combat d'une journée ! Tu es libre de proposer cette activité à tes Animés à n'importe quel moment de l'année.

Reste attentif aux besoins de tes Nutons

Prends du temps pour écouter et accueillir les émotions et sentiments de chacun. Certains pourraient ne pas se sentir à l'aise. Rassure-les et demande-leur ce dont ils ont besoin pour se sentir mieux. Comme dans toutes les activités Sens et Foi, n'attends pas une participation identique de tous. Certains préféreront peut-être écouter plutôt que parler, ou ne réagir qu'aux questions générales au groupe. Ce n'est pas un souci, l'activité n'en sera pas moins riche pour eux. Offre aussi la possibilité à tes Animés de discuter avec l'un des Animateurs plus tard et en solo si l'un d'entre eux en éprouve le besoin. Si le groupe est grand, privilégie de plus petits groupes pour les moments d'échange. Synthétise les discussions des petits groupes sur un panneau (mots, icônes, dessins, etc.) lorsque tu rassembles le groupe entier.

Déroulement de l'activité

Jeu d'approche et égalité des genres

Propose à tes Animés de partir à la conquête de votre salle de jeux ! Grâce à leurs talents et aux accessoires mis à leur disposition (perruques, chapeaux, foulards, draps, etc.), ils devront tenter de rejoindre votre coffre à jouets à la façon d'un jeu d'approche.

Une fois qu'un enfant pénètre dans le camp, il a le droit d'y choisir un jouet (ou carte jouet). Le panel doit contenir des jeux genrés et non genrés.

Le jeu s'arrête lorsque le coffre est vide.

Débriefing et cercles de parole

Chacun dépose devant lui les trésors qu'il a collectés et les enfants qui le souhaitent peuvent commenter leurs choix.

- À quoi joues-tu à la maison ?
- Est-ce que tu joues avec tes frères et sœurs ?
- Penses-tu qu'il y a des jeux interdits aux garçons ? Aux filles ?
- Et si on tentait de trier les jouets, comment nous y prendrions-nous ?
- Que voudrais-tu faire comme métier plus tard ?
- Est-ce qu'une fille peut être militaire ? Pourquoi ?
- Est-ce qu'un garçon peut faire de la danse ? Pourquoi ?

On dit que...

- Les filles aiment/devraient aimer... les bébés, le rose, les arts, etc.
- Les filles sont/devraient être... sensibles, émotives, etc.
- Les garçons aiment/devraient aimer... les jeux de ballon et d'équipe, les voitures, etc.
- Les garçons sont/devraient être... forts, dans le contrôle des émotions, grands, etc.

- Vous êtes d'accord ? Est-ce une obligation pour les filles d'aimer les bébés et pour les garçons d'aimer jouer dans la boue ?
- Liste avec eux quelques stéréotypes de genre qu'ils ont vécu.
- Explique-leur la notion de stéréotype, en t'appuyant sur ce qu'ils viennent d'exprimer.

Un stéréotype c'est une idée, une croyance que l'on a sur une personne ou un groupe. Ex : Les filles sont toutes..., les personnes âgées sont..., les profs sont..., etc.

Attention : stéréotype/préjugé/discrimination : Le préjugé est un jugement que l'on porte, le stéréotype est une croyance, la discrimination est un comportement.

- Et en ce qui concerne les métiers ? Et les tâches quotidiennes ?

Les filles préfèrent/préfèreraient les métiers de service à la personne (infirmière, institutrice, coiffeuse, aide-ménagère, etc.)

Les garçons préfèrent/préfèreraient les métiers de production, à risques ou à responsabilités (grutier, chef de chantier, directeur d'entreprise, etc.).

Les filles s'occupent/s'occuperaient de la cuisine, de la lessive et du repassage du linge, des courses, du ménage, des enfants, etc.

Les garçons s'occupent/s'occuperaient de la tondeuse et du jardin, des réparations, des poubelles, de conduire la voiture, de porter tout ce qui est lourd, etc.

- Vous trouvez que c'est équitable ? Qu'en pensez-vous ?

Fin de l'activité et conclusions

Nous aimons les jouets mixtes et partager les jeux dits « genrés ». L'une peut aimer les dinosaures sans pour autant être un garçon manqué et l'autre peut aimer faire de la couture sans qu'on le prenne pour une fille ! Nous pouvons pleurer, construire, danser, jouer au foot, colorier, nous déguiser et nous maquiller que l'on soit une fille ou un garçon, ça ne change rien !

Pour conclure ton activité, invite tes Animés à décorer 3 panneaux avec les titres suivants :

« Les filles peuvent... »

« Les garçons peuvent être... »

« Tout le monde peut aimer... »

Pour aller plus loin

Idées créatives

- En petits groupes, crée des posters antistéréotypes (à la peinture par ex.). (« moi je voudrais devenir pompière », « nous sommes forts », « j'aime le rose »)
- Crée des masques pour le jeu d'approche (laine, paillettes, peinture, etc.)

Autres outils

- Une série animée : *Chouette ou pas chouette*. Tu trouveras les épisodes, les personnages et des activités à imprimer sur le site de Gulli.
- Un album jeunesse : *Tous différents* de Todd Parr, 2006, Ed. Bayard.

Annexes :

Les cartes « jouets » (à imprimer et reproduire selon le nombre de participants +/- 3 par Animé)

