

## Fiche 2 : Goalball

### Introduction

Le goalball est un sport de ballon qui est pratiqué par des sportifs déficients visuels (malvoyants ou non-voyants) et fait partie des sports paralympiques. Le jeu fait appel uniquement aux sens tactiles et auditifs.

### Objectifs

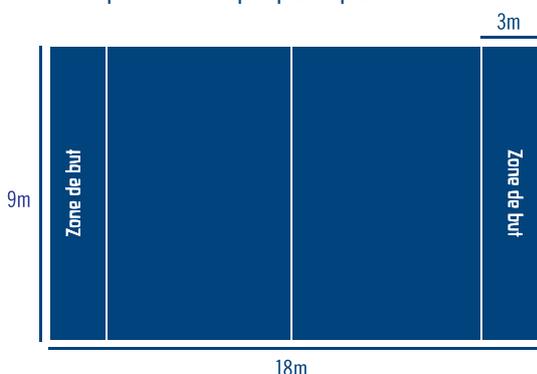
- Mieux comprendre les handicaps visuels et leurs impacts dans la vie quotidienne des personnes aveugles ou malvoyantes
- Se préparer à l'accueil d'une personne en situation de handicap visuel au sein d'un groupe

### Durée

- 40 minutes :
- explication des règles : 10 minutes ;
  - jeu : 20 minutes (divisées en deux manches de 10 minutes) ;
  - débriefing : 10 minutes.

### Matériel

- Un terrain sécurisé où l'on peut se mettre au sol
- Un ballon sonore
- Un masque de cécité par participant



Le terrain mesure 18 mètres de long sur 9 mètres de large. Forme deux buts de 9 mètres de large et 1 mètre de haut. Devant chaque but, délimite un rectangle de 9 mètres de large sur 3 de long.

NB : il s'agit de dimensions standards. Adaptez-les à l'espace dont vous disposez.

### Nombre de participants

12 participants (6 par équipe)

NB : il s'agit d'un nombre idéal. Adaptez ce nombre à la taille de votre groupe et à votre espace. Le plus important est d'avoir un nombre égal de joueurs dans chaque équipe. Si vous avez un grand groupe, prévoyez deux terrains.

Si vos Animés sont assez grands pour tenir ce rôle, sélectionnez deux arbitres. Placez un arbitre de chaque côté du terrain.

# Règles **du jeu**

Le but du jeu, pour chaque équipe, est de faire en sorte que la balle traverse la ligne de but de l'équipe adverse, pendant que celle-ci essaye de l'en empêcher. Pour remporter la partie, il faut marquer un maximum de buts dans le temps imparti.

Chaque équipe est composée de six joueurs. Selon les dimensions officielles du terrain, trois joueurs au maximum d'une même équipe doivent se trouver sur le terrain, ce qui permet un roulement.

Chaque joueur doit avoir les yeux bandés.

Il y a deux arbitres, un à côté de chaque but.

Chaque équipe reste sur sa moitié de terrain.

Les joueurs en défense tentent d'arrêter le ballon en se couchant par terre sur le côté dans la trajectoire de celui-ci.

Les joueurs en attaque lancent le ballon à la main uniquement. Il est interdit d'utiliser ses pieds pour lancer la balle.

Si le ballon franchit la ligne du goal adverse, il y a but.

La balle doit toucher le sol au moins une fois avant de franchir la ligne de but adverse à moins d'un mètre du sol.

Si l'un des joueurs arrête le ballon, il peut le relancer ou faire une passe à un coéquipier.

## Pénalités

Un même joueur ne peut tirer que deux fois consécutives. La troisième fois, cela entraîne une pénalité : la personne qui a lancé trois fois de suite le ballon reste seule sur le terrain pour bloquer un tir de l'équipe adverse.

10 secondes : dès le premier contact entre un joueur et le ballon, il a exactement 10 secondes pour le lancer. Sinon, l'équipe reçoit une pénalité. La dernière personne de l'équipe à avoir touché le ballon reste seule sur le terrain pour bloquer un tir de l'équipe adverse.

Le silence : il est interdit à toute personne qui n'est pas sur le terrain de parler aux joueurs sur le terrain. L'arbitre pourrait penser qu'elle donne des instructions. Il donnera une pénalité à l'équipe à laquelle semblait s'adresser la personne extérieure au terrain : un joueur reste seul sur le terrain pour bloquer un tir de l'équipe adverse.

## Mise et sortie de jeu

Lorsque qu'une équipe fait sortir le ballon du terrain, il est remis en jeu par l'arbitre, qui fait une passe à un joueur de l'équipe adverse.

Lors de la mise en jeu par l'arbitre, si le ballon entre dans le goal, le but n'est pas valide.

## Débriefing

Prends le temps de faire un tour de parole avec tes Animés pour voir comment ils ont vécu ce moment. Voici une liste des questions que tu peux leur poser.

- Comment t'es-tu senti pendant cette activité ?
- Quelles ont été tes principales difficultés ?
- Qu'as-tu mis en place pour pallier ces difficultés ?
- Que retiens-tu de ce moment ?
- Quelles actions peux-tu mettre en place pour inclure une personne malvoyante dans une activité ?