Activité Sens et Foi

Égalité ou équité ?

70'



Une animation Sens et Foi débute par une **expérience** vécue par tous, nourrit la **réflexion**, crée une **connexion** avec le quotidien et le monde, puis mène au **réinvestissement** par l'action.

Ambition Guide

Aider chaque Aventure à développer un sens de la justice en reconnaissant que chacun a des besoins différents et que traiter tout le monde de la même manière n'est pas toujours juste.

Enrichissement complémentaire

- Développer l'empathie et l'écoute des autres
- Comprendre les différences de besoins
- Mieux vivre les situations d'injustice et de frustration

Objectifs et matériel

Expérience 20 minutes	Je revis une situation d'injustice vécue et j'expérimente une situation où les règles ne sont pas les mêmes pour tous.
	Aucun matériel spécifique ou matériel simple pour un mini-jeu
Réflexion 15 minutes	Je prends conscience que « traiter tout le monde de la même manière » ne signifie pas toujours être juste.
	/
Connexion 20 minutes	Je comprends la différence entre égalité et équité, et je fais de liens avec ma vie quotidienne.
	Illustrations égalité et équité (annexe 1)
Réinvestissement 15 minutes	Je choisis un petit pas pour être plus juste et attentif aux autres dans le Groupe.
	• *Carnet de l'Aventure* ou carnet personnel ou Tally de Patrouille • De quoi écrire • Affiche (annexe 2)

Posture d'animation

Veille à accueillir les émotions et les perceptions sans les juger. L'objectif n'est pas de déterminer qui a raison ou tort, mais d'aider les Aventures à comprendre que l'égalité ne garantit pas toujours l'équité.

Accorde une place importante à la mise en mots et accompagne les jeunes vers une posture plus attentive aux besoins des autres.

Expérience

« C'est pas juste ! »

Cette phase demande du temps pour être vécue pleinement. Ralentis le rythme si nécessaire et laisse des silences pendant les choix.

1. Appuie-toi sur une situation concrète vécue récemment (équipes déséquilibrées, jeu jugé injuste, etc.).

   « Lors d'une activité, certains d'entre vous ont dit que ce n'était pas équitable. Nous vous proposons un moment pour revenir là-dessus. »

   Pose-leur les questions suivantes en les laissant s'exprimer et sans trancher.

   - Que s'est-il passé concrètement ?
   - Qu'est-ce qui vous a semblé injuste ?
   - Qu'avez-vous ressenti?

   Propose un mini-jeu rapide (5 à 10 minutes) en répartissant les Aventures en plusieurs groupes. Crée volontairement une différence entre les groupes : l'un dispose de moins de membres, reçoit du matériel plus difficile à utiliser ou doit réaliser une tâche supplémentaire. Pour compenser ce désavantage, accorde-lui un aménagement particulier (plus de temps, une règle simplifiée, des ressources supplémentaires, etc.). Présente les consignes à chaque groupe séparément et laisse les jeunes vivre l'expérience avant d'en discuter.

   À la fin du jeu, invite-les à exprimer leur ressenti. Pose des questions comme celles-ci, sans corriger ni orienter les réponses :

   - Comment vous êtes-vous sentis ?
   - Les groupes ont-ils tous été traités de la même manière ?
   - Est-ce que cela vous semble juste ? Pourquoi ?
   - Que se serait-il passé si tous les groupes avaient eu exactement les mêmes règles ?

Conseil à l'Animateur

Cette activité vise à faire réfléchir les Aventures à la différence entre l'égalité et l'équité. Veille à ne pas rester uniquement sur une opposition entre ce qui est «juste» et «injuste». Si les aménagements sont perçus comme de simples privilèges, les jeunes risquent de conclure qu'une équipe a été favorisée. Aide-les plutôt à comprendre que certaines adaptations peuvent permettre à chacun de participer ou de réussir dans des conditions comparables, même lorsque les situations de départ sont différentes.

Réflexion

Mettre des mots

Invite le Groupe à prendre du recul.

Cette phase va te permettre de faire émerger des notions comme la frustration, la comparaison, le besoin d'équité, etc. Nomme-les ou souligne-les lorsque les Aventures les formulent.

Propose de répondre aux questions suivantes :

- Qu'est-ce qui vous a semblé injuste dans ces situations ?
- Tout le monde avait-il la même chose ?
- « Avoir la même chose » est-ce toujours juste ?
- Certaines personnes avaient-elles plus de besoins que d'autres ?
- Qu'est-ce que ces choix disent de toi ?

Si c'est nécessaire, pour clore la réflexion, ajoute qu'il y a souvent une confusion entre « être traité de la même façon » et « être traité de manière juste ».

Connexion

Égalité ou équité ?

1. Lecture d'image

   Dans le prolongement de la réflexion, montre aux jeunes les illustrations que tu as imprimées. Commence par leur montrer l'illustration de l'égalité (en cachant le titre) en leur demandant simplement : « Qu'observez-vous ? »

   Montre ensuite la seconde illustration, sans donner d'explication.

   Demande-leur ensuite :

   - Que voyez-vous ?
   - Qu'est-ce qui vous semble juste dans cette image ?
   - Quelle situation vous parait la plus « juste » ? Pourquoi ?

Laisse les jeunes s'exprimer, rebondir sur la parole de quelqu'un d'autre (sans jugement) et interpréter les images.

2. Situation concrète

   « Pour le gouter de Jules, Paula, Sarah, Tom et Jenny, il y a six pommes. Si j'en propose une à chacun, est-ce que c'est juste ? »

   Puis apporte la nuance :

   « Jules a 6 mois, Sarah a 2 ans, Tom a une faim de loup et Jenny a oublié son dentier, elle a 91 ans… Agiriez-vous de la même manière ? »

   Amène la conclusion suivante : « En écrasant les pommes de Jules et Jenny, en découpant celle de Sarah et en en proposant une de plus à Tom, tout le monde ne reçoit pas exactement la même chose, ni de la même manière… mais chacun reçoit ce dont il a besoin ! »

3. Nomme les notions

   À partir de ce qui a émergé de l'observation de l'image ou de l'exemple des pommes, reformule :

   - dans la première situation, tout le monde reçoit la même chose… mais personne n'obtient de résultat satisfaisant ;
   - dans la seconde, chacun reçoit ce dont il a besoin pour atteindre un objectif commun : manger à sa faim.

   L'égalité, c'est le fait de traiter tout le monde de la même manière, sans différence.

   L'équité consiste à tenir compte des besoins individuels et à adapter ce que l'on donne pour que tous aient les mêmes chances.

   Vérifie la compréhension :

   - Est-ce que vous voyez la différence ?
   - Est-ce toujours « juste » de donner la même chose ?
   - Dans le jeu ou dans ce que vous avez vécu, est-ce que c'était plutôt de l'égalité… ou de l'équité ?

   Conclus : « Donner la même chose à chacun ne rend pas toujours les choses justes. Parfois, être juste, c'est donner différemment… pour que chacun puisse avancer. »

Réinvestissement

Rendre notre Groupe plus juste

1. Court temps personnel

   Invite chacun à réfléchir rapidement. Pas besoin d'écrire, il s'agit juste d'éveiller le regard.

   - Dans le Groupe, quelqu'un est-il parfois moins à sa place ou moins entendu ?
   - Y a-t-il des situations qui ne sont pas tout à fait équitables ?

2. Moment collectif

   Propose au Groupe de passer de la réflexion à l'action concrète. Laisse émerger les réponses et notes-en quelques-unes.

   - Qu'est-ce qui pourrait être plus juste dans notre Groupe ?
   - Que pourrait-on améliorer pour que chacun se sente bien ?

3. Choix d'une action

   Cadre la conversation en demandant au Groupe de choisir une seule action concrète. L'idée n'est pas de tout changer, mais de choisir une action simple, faisable rapidement et observable pour plus d'équité dans le Groupe.

   Quelques exemples

   - Faire attention à donner la parole à chacun
   - Changer la manière de faire les équipes pendant les jeux
   - Mettre en place un système d'entraide, de parrainage
   - Adapter la répartition des rôles
   - Prévoir un temps pour les plus discrets…

4. Engagement réel

   Formalise oralement la mise en place rapide de votre action. Si tu préfères, concrétise-le en l'écrivant sur un papier commun, en l'inscrivant dans le Tally de la Compagnie ou en désignant quelqu'un qui veillera à la mise en place de cette action.

   Prévois de prendre quelques minutes lors de votre prochaine réunion pour observer le changement.

Clôture

Affiche l'illustration à la vue de tous et prends un moment pour en lire le message avec le Groupe.

Invite ensuite les Aventures à partager en une phrase ce qu'ils retiennent de l'animation.

Termine ce temps en rappelant que l'équité ne consiste pas à donner la même chose à chacun, mais à permettre à chacun de trouver sa place en tenant compte de ses besoins et de sa situation.

Activité Sens et Foi - Annexe 1 : illustrations

Égalité ou équité ?



Plie ici

Égalité



Plie ici

Équité

Activités Sens et Foi • Guides.be

Activité Sens et Foi - Annexe 2 : affiche

Égalité ou équité ?

