Activité Sens et Foi

L'amour

90'



Une animation Sens et Foi débute par une **expérience** vécue par tous, nourrit la **réflexion**, crée une **connexion** avec le quotidien et le monde, puis mène au **réinvestissement** par l'action.

Ambition Guide

Questionner la place de l'amour dans sa vie et identifier ce qui a de l'importance pour soi.

Enrichissement complémentaire

- Réfléchir à ses valeurs
- Accepter la diversité des points de vue

Objectifs et matériel

Expérience 30 minutes	Je classe des personnages selon l'intensité de leur amour. • Annexes 1 et 2 (une par Horizon) • Une urne ou un récipient opaque
Réflexion 30 minutes	Je me pose des questions sur mon ressenti et les valeurs que j'associe à l'amour. • De quoi former trois espaces distincts (craie, corde, feuilles de papier…) • Annexe 3 : liste des affirmations choisies
Connexion 20 minutes	Je crée des liens entre mon expérience chez les Guides et le quotidien en proposant ma définition de l'amour. • Une feuille de papier par Horizon • Des étiquettes avec des mots (en plusieurs exemplaires) • De quoi écrire, dessiner, colorier, coller, découper…
Réinvestissement 10 minutes	Je transfère ce que j'ai appris à mon quotidien en identifiant une manière d'allumer ou d'entretenir une flamme. • Une bougie chauffe-plat par Horizon • Une bandelette de papier par Horizon • Un briquet ou des allumettes • Annexe 4 : affiche à imprimer

Posture d'animation

Veille à installer un climat de confiance où chacun peut exprimer ses idées librement. Accueille avec bienveillance la diversité des expériences et des représentations de l'amour, sans chercher à faire émerger une définition unique ou une « bonne réponse ».

Encourage les Horizons à expliquer leur point de vue et à écouter celui des autres avec curiosité. Sois attentif au fait que certaines situations peuvent faire écho à des vécus personnels sensibles et rappelle que chacun est libre de partager uniquement ce qu'il souhaite.

L'objectif n'est pas de déterminer qui a raison, mais d'explorer ensemble ce qui donne du sens à l'amour et la place qu'il occupe dans nos vies.

Préambule

Qu'est-ce que l'amour ? Est-ce un sentiment, une émotion, un choix, une manière d'agir ? Peut-on aimer de différentes façons ? Loin de se limiter à la relation amoureuse, l'amour prend de multiples formes – familiale, amicale, fraternelle, spirituelle… Cette activité invite les Horizons à explorer leurs représentations de l'amour, à mettre des mots sur ce qui, selon eux, le caractérise et à découvrir la richesse de ses multiples visages. Sans chercher à apporter une définition unique, elle ouvre un espace de dialogue où chacun peut confronter son regard à celui des autres et nourrir sa réflexion.

Expérience

L'intensité de la flamme

Sélectionne des situations parmi celles proposées dans l'annexe 1, de manière à avoir quinze personnages (parmi les vingt repris en gras).

Chaque Horizon reçoit une liste de situations dans lesquelles des personnes (mises en gras dans le texte) ressentent et montrent de l'amour. Leur objectif est de les classer de celui dont l'amour est le plus intense (1) à celui qui l'est le moins (15), selon eux. Il s'agit bien d'un classement subjectif puisque personnel. En plus de son classement, chaque Horizon fait un pronostic sur le personnage qui sera le mieux classé par l'ensemble de la Chaine. Il note son classement dans deux tableaux différents : un anonyme qui sera rendu au Staff par l'intermédiaire d'une urne et l'autre pour lui, avec son pronostic.

Forme ensuite des groupes de trois ou quatre (selon le nombre d'Horizons dans la Chaine) et demande à chaque groupe de se mettre d'accord sur un classement commun des situations. Le but n'est pas de donner « le bon classement » (qui n'existe évidemment pas), mais de susciter le débat et les échanges.

Pendant cette deuxième étape, les Animateurs dépouillent l'urne contenant les classements anonymes individuels. Ils comptent « les points » remportés par chaque personnage pour identifier le « gagnant » du classement général de la Chaine. Un personnage placé en première position, remporte 15 points, celui placé en seconde position en remporte 14, etc.

Réflexion

Débriefing

Rassemble tous les Horizons et interroge-les sur ce qui a été vécu :

- Était-ce facile de faire un classement individuel ? et collectif ?
- Comment vous êtes-vous mis d'accord ?

Annonce le résultat du classement général de la Chaine.

- Ce résultat vous surprend-il ? Pourquoi ?

Propositions de questions axées sur l'amour en général

- Toutes les formes d'amour se valent-elles ?
- Certaines formes sont-elles plus ou moins mises en avant dans notre société ? Pourquoi ?

Tribunal des idées reçues

Sépare l'espace en trois : « Je suis d'accord », « Je ne suis pas d'accord » et « Je suis partagé ».

Un Animateur sélectionne, puis énonce différentes affirmations, des idées reçues sur l'amour (cinq ou six). Les Horizons se placent physiquement dans la zone correspondant à leur avis. Après s'être positionné, chacun est libre de développer son point de vue. Pour relancer les échanges, retrouve en annexe 3 quelques questions possibles.

Connexion

L'amour c'est…

Étale une série de mots au milieu de l'espace. Chaque Horizon en choisit cinq indispensables à l'amour ; deux mots qui peuvent faire partie de l'amour, mais ne sont pas indispensables ; un qui, selon lui, n'a pas sa place dans l'amour. Ils peuvent évidemment utiliser leurs propres mots si ceux-ci ne leur conviennent pas.

- **Émotions :** joie, désir, manque, bonheur, colère, peur, sérénité
- **Attitudes :** écouter, pardonner, protéger, encourager, partager, respecter, accueillir
- **Valeurs :** fidélité, confiance, liberté, engagement, patience, vérité, égalité, réciprocité
- **Risques :** jalousie, dépendance, sacrifice, souffrance, contrôle, renoncement
- **Autres :** choix, complicité, humour, passion, douceur, temps, distance, pardon, silence

Chacun dessine ensuite un cœur (ou une autre forme qui symbolise l'amour selon lui) sur une feuille et le décore d'après ses désirs. Puis, il colle les mots qu'il a choisis comme il le souhaite. L'endroit et la manière dont il les collera représentera l'importance et la place du mot dans sa définition (ex. : j'ai collé ce mot au milieu car pour moi c'est central. Je l'ai plié et n'ai collé que la moitié car il doit se découvrir…).

Réinvestissement

Allumer et entretenir la flamme

Chacun reçoit une petite bougie chauffe-plat. Sur une bandelette de papier de la taille du réceptacle métallique de la bougie, il complète la phrase suivante ajoutant une action ou une attitude : « J'aimerais aimer davantage en... ».

Exemples

- J'aimerais aimer davantage en prenant le temps d'écouter.
- J'aimerais aimer davantage en osant le montrer.

Ensuite, il colle sa bandelette autour du support de la bougie. De manière symbolique, toutes les bougies de la Chaine sont rassemblées et allumées, le temps d'une chanson (d'amour évidemment !).

Tradition	Référence	Ce que le texte dit de l'amour
Christianisme	1 Corinthiens 13	L'amour est patient, humble, gratuit et plus grand que tous les autres dons.
	Jean 13,34-35	« Aimez-vous les uns les autres comme je vous ai aimés. » L'amour devient le signe distinctif des disciples.
	Marc 12,29-31	Les deux plus grands commandements : aimer Dieu et aimer son prochain.
	Luc 10,25-37 : Parabole du Bon Samaritain	Aimer dépasse les frontières sociales, culturelles et religieuses ; aimer, c'est agir.
	1 Jean 4,7-12	« Dieu est amour. » Celui qui aime connait Dieu.
Judaïsme	Lévitique 19,18	Un fondement de l'éthique juive : « Tu aimeras ton prochain comme toi-même. »
	Cantique des Cantiques	L'amour humain est célébré dans toute sa beauté, sa passion et sa poésie.
Islam	Coran 30:21	Dieu a placé entre les époux affection (« mawadda ») et miséricorde (« rahma »).
	Coran 5:54	Dieu aime ceux qui font le bien, et les croyants sont invités à aimer Dieu.
	Coran 3:134	Les croyants sont appelés à pardonner, maitriser leur colère et faire le bien.
Bouddhisme	Metta Sutta (Sutta Nipāta 1.8)	Développer une bienveillance universelle envers tous les êtres, sans distinction
	Dhammapada, chap. 1 & 17	La haine ne cesse jamais par la haine, mais par l'amour ou la bienveillance.
Hindouisme	Bhagavad-Gītā 12	Le véritable dévot est bienveillant, compatissant, sans haine ni orgueil.
	Bhagavad-Gītā 6,29-32	Voir tous les êtres comme semblables à soi-même conduit à la compassion.

Clôture

En t'appuyant sur l'affiche de l'annexe 4, conclus ton activité par ceci : « L'amour peut prendre mille visages et s'exprimer de mille façons. Il n'existe pas une seule manière d'aimer, ni une mesure unique pour savoir si l'on aime « assez ». Au-delà de l'intensité des sentiments, ce sont aussi nos choix, nos gestes et l'attention que nous portons aux autres qui font grandir l'amour. À chacun maintenant de trouver sa manière de le faire vivre au quotidien. Gardez précieusement cette bougie afin de vous rappeler, pour chacune de vos relations (ancienne ou naissante), de ne jamais oublier d'allumer ou d'entretenir la flamme en… »

Activité Sens et Foi - Annexe 1 : situations à classer

L'amour

Harry va rechercher son petit-fils à la sortie de l'école tous les mercredis depuis trois ans et passe l'après-midi avec lui.

Martin est en internat toute la semaine. À sa descente du train le vendredi soir, **Benoit**, son petit ami est là. Il lui a fait la surprise de venir le chercher à la gare.

Timothée traverse un coup dur. Il a le moral dans les chaussettes. **Louis**, son meilleur ami, est présent pour lui, il prend régulièrement de ses nouvelles et lui propose de se changer les idées dès qu'il le peut.

C'est Noël, **Julia**, la petite sœur d'**Antonin** lui offre son nounours préféré. Antonin a passé l'âge, mais il sait combien Julia tient à cette peluche alors il la remercie en souriant et en lui faisant un câlin.

Léa traverse une période compliquée et adopte des comportements qui lui attirent régulièrement des ennuis. **Lise**, sa meilleure amie, lui écrit une lettre dans laquelle elle est ferme et a des mots un peu durs pour lui faire comprendre qu'elle fait n'importe quoi. Léa a eu un choc en la lisant, mais ça lui a fait du bien !

Paul rentre plus tôt que prévu de l'école. Il sait que sa maman est débordée en ce moment alors, pour la soulager un peu dans ses tâches, il lave la vaisselle et prépare le repas.

Bernadette habite seule, elle est retraitée et n'a pas de famille. **Alice**, sa voisine, lui rend visite presque tous les jours pour rompre sa solitude.

Corentin va rendre visite à sa grande sœur à l'hôpital. Elle vient d'accoucher et il est le parrain. Il prend le bébé dans ses bras et le berce tendrement.

Aïcha vient d'accoucher. Sa petite fille, **Camille**, et elles se regardent dans les yeux. Aïcha tend son doigt à son enfant qui le saisit et le serre très fort. Aïcha est très émue.

Olivier a eu le coup de foudre pour Clara. Ils viennent seulement de se rencontrer, mais il en est certain, c'est la femme de sa vie. Alors, quand, après ses trois semaines de vacances, elle rentre chez elle en Italie, il la suit sans hésitation en laissant tout derrière lui.

Zorah et son chien font tout ensemble, elle l'emmène partout. Quand Zorah est tombée malade et qu'elle a dû rester alitée, **Rex** est demeuré à son chevet pour la soutenir. Quand Rex est décédé, Zorah était auprès de lui.

Martine a 82 ans. Son mari est décédé depuis trois ans. Sa famille voudrait la placer dans un home, mais elle refuse de quitter sa maison où elle a vécu tant de choses. Elle veut aussi continuer à s'occuper de son jardin qu'elle aime tant.

Georges, le papa d'Andréa, voyage beaucoup pour son travail et est peu présent à la maison. Malgré cela, il n'oublie jamais les évènements importants comme son anniversaire. Il lui envoie systématiquement un cadeau même s'il n'est pas là.

Paola et **Pierre** fêtent leurs 50 ans de mariage, leurs noces d'or. Ils organisent une grande fête avec leur famille et leurs amis. Durant l'évènement, ils écoutent les discours et les marques d'attention des convives tout en se tenant la main et en se regardant tendrement. Ils n'ont plus besoin de parler pour se comprendre.

Corinne rêvait d'être danseuse étoile. À la naissance de son fils en situation de handicap, elle a renoncé à son rêve pour pouvoir s'occuper pleinement de lui.

Constance a trouvé la foi après avoir mené un combat contre le cancer. Elle décide de se dévouer entièrement à Dieu en entrant dans les ordres pour le louer chaque jour.

Activité Sens et Foi - Annexe 2 : fiche à compléter

L'amour

Mon classement personnel

Personnage	Classement

Le classement de mon groupe

Personnage	Classement

Mon pronostic du classement général

Prénom : .....

Mon classement personnel

Recopie ton classement, découpe le tableau et glisse-le anonymement dans l'urne.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	

Activité Sens et Foi - Annexe 3 : tribunal des idées reçues

L'amour

Situations possibles	Questions possibles
Les contraires s'attirent.	Qu'est-ce qui nourrit une relation sur la durée ? Ne sont-ce pas justement nos valeurs et idées communes ?
Le coup de foudre existe.	• Est-ce qu'un amour intense est toujours un amour solide ? • L'amour a-t-il besoin de temps pour naitre ? Grandit-il avec le temps ?
Quand on aime, on ne ment jamais.	• Est-ce que l'amour peut être une forme de courage ? • Le mensonge n'est-il pas une forme de trahison ?
La jalousie est une preuve d'amour.	• Peut-on aimer discrètement... mais profondément ? • Peut-on aimer quelqu'un et lui faire du mal ? • La jalousie ne serait-elle pas plutôt liée à un manque de confiance en soi ou en l'autre ?
L'amour fait forcément souffrir.	Peut-on aimer quelqu'un qui nous fait du mal ?
On peut aimer plusieurs personnes dans sa vie.	• Possède-t-on une quantité limitée d'amour ? • Si une relation devient plus importante, les autres diminuent-elles forcément ? • Peut-on aimer plusieurs personnes avec la même intensité ?
Les relations durables demandent des efforts.	• L'amour suffit-il au bonheur ? • Pourquoi certaines relations prennent-elles plus de place à certains moments de la vie ?
Pardonner, c'est oublier.	• Peut-on tout pardonner ? • Doit-on forcément pardonner ceux que l'on aime ?
On ne choisit pas qui on aime.	• Quelle différence y a-t-il entre un sentiment et une décision ? • Qu'est-ce qui rend une relation unique ?
L'amour est plus fort que tout.	• Peut-on aimer une personne sans l'être en retour ? • Qu'est-ce qui pourrait venir à bout d'un amour ?
L'amour rend aveugle.	• Est-ce qu'on peut aimer très fort... mais mal ? • Que signifie cette expression ? On ne devient pas réellement aveugle…
Quand on aime, on ne compte pas.	• Les personnes ayant peu de moyens sont-elles condamnées à ne jamais aimer ? • Les personnes qui possèdent beaucoup aiment-elles plus ou mieux ?
Le grand amour n'arrive qu'une fois.	• Possède-t-on une quantité limitée d'amour ? • Peut-il ne jamais arriver ?
S'aimer, c'est être toujours d'accord.	Y a-t-il des sujets pour lesquels un désaccord est rédhibitoire à la relation ? Lesquels ?
Il faut d'abord s'aimer soi-même.	• Peut-on vivre sans amour ? • L'amour d'une personne peut-il changer notre regard sur nous-même ?
Aimer, c'est parfois renoncer.	• À quoi ne pourrais-tu pas renoncer, même par amour ? • Le compromis est-il un renoncement ?
…	

L'amour


L'amour est la sagesse des fous
et la folie des sages.
Samuel Johnson
LES GUIDES
LA VIE EN VRAI