Activité Sens et Foi

L'émerveillement

75'



Une animation Sens et Foi débute par une **expérience** vécue par tous, nourrit la **réflexion**, crée une **connexion** avec le quotidien et le monde, puis mène au **réinvestissement** par l'action.

Ambition Guide

Aider chaque Nuton à développer sa capacité à s'émerveiller devant les petites choses du quotidien et à porter un regard plus attentif sur le monde qui l'entoure.

Enrichissement complémentaire

- Développer l'attention et l'observation
- Prendre le temps de ralentir
- Découvrir que chacun s'émerveille de choses différentes
- Apprendre à partager ses découvertes

Objectifs et matériel

Préambule 5 minutes	J'écoute l'histoire *La petite fée qui ne voyait plus les merveilles.*
	Une petite boite ou un coffre pour illustrer l'histoire de la fée (facultatif)
Expérience 15 à 20 minutes	Je pars à la recherche de merveilles cachées autour de moi.
	• Un petit carton par Nuton portant la mention : « Mission : retrouver une merveille » • Éventuellement une petite boite, une enveloppe, un sachet pour récolter les trésors
Réflexion 10 à 15 minutes	Je partage ce que j'ai découvert et ce qui a éveillé ma curiosité ou mon émerveillement.
	Les trésors récoltés ou les éléments observés
Connexion 10 minutes	Je comprends que les merveilles sont souvent déjà présentes autour de moi et que l'émerveillement nait lorsque je prends le temps de regarder.
	/
Réinvestissement 20 à 25 minutes	Je contribue à une création collective qui garde vivantes les merveilles découvertes par le Groupe.
	• Papiers prédécoupés en forme d'étoile ou de cœur • De quoi écrire et dessiner • De la colle • Des ciseaux • Une perforatrice • Du ruban (ou ficelle ou laine) • Des baguettes ou des branches ramassées (pour construire le mobile)

Posture d'animation

Pour les Nutons, l'émerveillement est une porte d'entrée magnifique vers le Sens et Foi parce qu'il est naturel à cet âge. Il ne faut pas leur expliquer le monde : il faut leur permettre de le regarder autrement.

L'émerveillement peut naitre d'une feuille, d'un escargot, d'un rayon de soleil, d'un caillou, d'un rire, d'une odeur, d'un détail auquel on ne fait plus attention en grandissant, si on ne le cultive pas.

Préambule

L'Animateur raconte l'histoire suivante.

La petite fée qui ne voyait plus les merveilles

Il était une fois une petite fée qui adorait collectionner les merveilles du monde.

Elle gardait tout dans son grand coffre : le parfum des fleurs, le chant des oiseaux, les formes des nuages, le rire des enfants, la couleur des couchers de soleil...

Mais un matin, elle découvrit que son coffre était vide.

Les merveilles n'avaient pas disparu. C'était pire que ça...

Les gens étaient devenus trop pressés pour les remarquer.

Alors la petite fée eut une idée : demander l'aide des Nutons, car les Nutons ont des yeux capables de voir ce que les adultes oublient.

Annonce aux Nutons : « La petite fée nous demande de l'aider à retrouver les merveilles cachées autour de nous. »

Expérience

À la chasse aux merveilles

Chaque Nuton reçoit un petit carton « Mission : retrouver une merveille ».

Si tu souhaites privilégier une récolte de trésors plutôt que l'observation unique, distribue aux Nutons une petite boite ou un sachet.

Pendant une balade calme, ils doivent chercher quelque chose qui :

- est beau à leurs yeux,
- les fait sourire,
- passe souvent inaperçu,
- les étonne.

Ils ne doivent pas nécessairement le ramasser, simplement le regarder, puis revenir et l'expliquer.

Réflexion

Ce qui a attiré l'attention pendant l'activité

Rassemble les Nutons en cercle avec leur trésor ou leurs idées. Si le Groupe est conséquent, préfère des petits groupes de cinq ou six.

Cette étape permet de prendre conscience que chacun remarque des choses différentes et que l'émerveillement est une expérience personnelle.

Propositions de questions :

- Qu'as-tu choisi de mettre dans ton trésor (boite, sachet ou mémoire) ?
- Qu'est-ce qui t'a donné envie de le choisir ?
- Qu'est-ce qui t'a surpris ? Qu'as-tu découvert aujourd'hui ?
- Y a-t-il quelque chose que tu n'avais jamais remarqué avant ? Qu'as-tu préféré observer ?
- Est-ce que les autres avaient vu cette merveille ? Pourquoi selon toi ?

Invite les Nutons à partager leurs trouvailles au Groupe.

Connexion

Voir avec des yeux de découverte

Aide les Nutons à faire le lien entre les découvertes et la capacité à s'émerveiller.

Explique simplement : « Aujourd'hui vous étiez tous au même endroit. Pourtant, vous n'avez pas trouvé les mêmes merveilles. Les éléments étaient là, mais il fallait prendre le temps de les regarder. »

Propositions de questions :

- Est-ce que les merveilles sont apparues aujourd'hui ou étaient-elles déjà là ?
- Pourquoi ne les avait-on peut-être pas remarquées avant ?
- Qu'est-ce qui aide à découvrir des merveilles ?
- Est-ce qu'il faut quelque chose d'extraordinaire pour s'émerveiller ?

Conclus : « Parfois, les merveilles sont comme des trésors cachés. Elles sont là depuis longtemps. Mais il faut prendre le temps de les regarder pour les découvrir. Les personnes qui s'émerveillent ne voient pas plus que les autres. Elles regardent les mêmes éléments... mais avec un regard plus attentif !

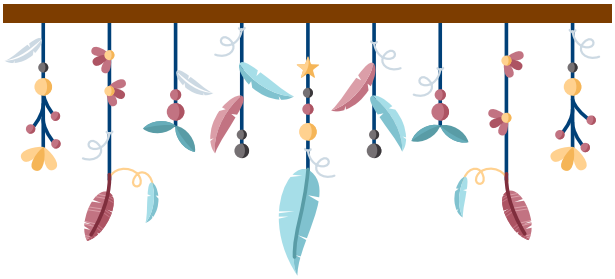
Quand on ralentit et qu'on regarde vraiment autour de soi, on découvre souvent des choses belles, étonnantes ou intéressantes que l'on n'avait jamais vues. »

Réinvestissement

Le mobile des merveilles

Chaque Nuton reçoit un papier en forme d'étoile ou de cœur. L'Animateur y a écrit « Ma merveille du jour », puis chaque enfant dessine sa merveille, la colle si c'est faisable, écrit un mot ou une phrase pour s'en souvenir…

Chaque merveille est ensuite suspendue à un ruban et un mobile est construit pour le local. À chaque mouvement d'air, les merveilles s'agitent et « revivent ».



Clôture

Conclus : « Aujourd'hui, nous avons découvert que le monde est rempli de petites merveilles. Elles étaient déjà là, mais nous avons pris le temps de les regarder. Quand chacun partage ses découvertes, il aide aussi les autres à s'émerveiller. »

Variante : le coffre aux merveilles

Prépare une jolie boite, une malle ou un coffre. Chaque Nuton reçoit un papier en forme d'étoile ou de cœur.

L'Animateur écrit « Ma merveille du jour », puis chaque enfant dessine sa merveille, la colle si c'est faisable, écrit un mot ou une phrase pour s'en souvenir…

Toutes les merveilles sont ensuite déposées dans le coffre qui est installé en bonne place dans le local et qui sera nourri tout au long de l'année, au gré des promenades et des découvertes.

Pour aller plus loin

- **Une histoire à raconter :** *Le Petit Prince* – Chapitre XXI (la rencontre avec le renard)

  Raconte ou lis l'extrait où le Petit Prince comprend pourquoi sa rose est unique à ses yeux. Au début, il découvre qu'il existe des milliers de roses semblables à la sienne. Pourtant, il réalise ensuite que sa rose reste spéciale parce qu'il l'a arrosée, protégée, écoutée et aimée.

  « C'est le temps que tu as perdu pour ta rose qui fait ta rose si importante. »

  Antoine de Saint-Exupéry, *Le Petit Prince*

  Ce passage nous rappelle que l'émerveillement ne vient pas seulement de ce que l'on voit. Il nait aussi de l'attention que l'on porte aux personnes, aux lieux et aux petites choses du quotidien. Plus nous prenons le temps de regarder, d'écouter et de prendre soin, plus nous découvrons leur valeur et leur beauté.

- **Une chanson :** *C'est de l'eau* – Les Enfantastiques

  Une chanson douce qui invite à regarder les choses simples du quotidien avec curiosité et gratitude.

- **Une chanson :** *Mon p'tit doigt m'a dit* – Aldebert et Alizée

  Une chanson qui invite à la curiosité, à l'imagination et à l'envie de découvrir le monde avec un regard neuf. Elle peut être diffusée pendant la réalisation du mobile des merveilles ou lors de la clôture de l'activité.

- **Une chanson :** *Le cantique des étoiles* ou *As-tu compté les étoiles ?*

  Elle invite les enfants à porter attention à la beauté et à la richesse du monde qui les entoure. Elle aide les Nutons à développer un regard émerveillé sur la nature et à ressentir de la gratitude pour ce qui les dépasse et les relie aux autres.

- **Un texte spirituel** adapté de l'Évangile selon Matthieu (6, 26-29)

  « Regardez les oiseaux du ciel. Regardez les fleurs des champs. Elles sont là chaque jour, mais pourtant elles ne cessent d'être belles. »

  Ce texte peut être lu lentement devant le mobile des merveilles afin d'inviter les Nutons à continuer à regarder le monde avec attention et curiosité.

- **Un album jeunesse :** *Devine combien je t'aime* – Sam McBratney

  Un classique plein de douceur qui invite à regarder les petites choses qui rendent la vie belle.

On ne voit bien qu'avec le cœur. L'essentiel est invisible pour les yeux.

Antoine de Saint-Exupéry

